

Auto-évaluation des ODI

Leçon 1 : Introduction aux termes de référence des CMG

Pensée — Compétences cognitives (individuel)

Pensée critique

- Comment identifiez-vous les angles morts de vos propres croyances ?
- Entretenez-vous l'habitude de poser des questions inquisitrices et critiques en lien avec des affirmations significatives ?

Sensibilisation à la complexité

- Qu'est-ce qui vous aide à penser en termes de "et aussi" ?
- Cherchez-vous à comprendre de manière plus approfondie les questions qui vous préoccupent : causes, conséquences potentielles, dépendances par rapport à d'autres questions ?

Compétences en matière de perspectives

- Qui a des points de vue qui vous interpellent profondément ?
- Êtes-vous motivé·e à utiliser des perspectives contrastées lorsque vous abordez des questions difficiles ?

L'élaboration de sens

- Quels types d'histoires vous aident à donner un sens à votre vie ?
- Réfléchissez-vous à la manière dont vous inventez vous-même des histoires et sur les sujets qui suscitent votre intérêt ?

Orientation et vision à long terme

- Quelles sont les trois choses les plus importantes dans une perspective de 5, 10 et 100 ans ? Vous sentez-vous motivé pour vous engager dans un travail qui aborde des questions dont la résolution prendra beaucoup de temps ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 2 : Analyse de conflit sensible au genre

Être — Relation avec soi-même (individuel)

Boussole intérieure (individuelle)

- Quelles sont vos trois valeurs les plus importantes ?
- De quelle manière voulez-vous servir le bien du monde ?

Intégrité et authenticité

- Dans quelles situations et pourquoi cessez-vous d'être vous-même ?
- Dans quelles situations vous sentez-vous que vos valeurs et la personne que vous voulez sont mis au défi ?

Ouverture et esprit d'apprentissage

- Selon vous, comment rester ouvert quand on a une opinion différente ?
- Êtes-vous prêt·e à accueillir des points de vue très différents des vôtres avec curiosité ?

Conscience de soi

- Quelles sont vos forces et vos faiblesses ?
- Nourrissez-vous votre capacité à prendre conscience de la nature de vos pensées, jugements, réactions et émotions au fur et à mesure qu'ils se manifestent ?

Présence

- Qu'est-ce qui est le plus vivant en vous en ce moment ?
- Pouvez-vous vous souvenir de moments où vous vous êtes mis à la disposition de quelqu'un d'autre sans porter de jugement, même si vous vous sentiez provoqué ?

Relations — Prendre soin des autres et du monde (individuel)

Appréciation

- Qui a contribué à votre succès ?
- Portez-vous consciemment votre attention sur ce qui mérite d'être apprécié, comme les efforts des gens et la beauté du monde ?

Connectivité

- Avec qui et dans quel domaine aimeriez-vous être plus impliqué ?
- Nourrissez-vous et entretenez-vous un sentiment aigu et profond d'appartenance et de participation à un ensemble beaucoup plus vaste, tel que l'humanité et/ou l'écosystème mondial ?

Humilité

- Qu'est-ce qui vous aide à faire passer le "nous" avant le "je" lorsque la situation l'exige ?
- Vous arrive-t-il d'être plus soucieux·se de votre apparence que vous ne le souhaiteriez ?

Empathie et compassion

- Qui et quoi vous aide à passer à l'action lorsque vous percevez la souffrance des autres ?
- Travaillez-vous sur votre capacité à ressentir de l'empathie et de la compassion, même à l'égard de personnes très différentes de vous et qui peuvent agir d'une manière que vous désapprouvez ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 3 : Prévention des violences sexuelles liées aux conflits et de l'exploitation et des abus sexuels

Collaborer — Compétences sociales (individuel)

Compétences en matière de communication

- Qu'est-ce qui vous permet de contribuer à un véritable dialogue ?
- Quelles sont les compétences en matière de communication que vous souhaiteriez développer davantage ?

Compétences en matière de co-création

- Comment pouvez-vous maintenir la tension entre façonner et être façonné ?
- Comment pouvez-vous devenir encore plus créatif et constructif dans vos efforts de collaboration ?

L'esprit d'inclusion et la compétence interculturelle

- Qu'est-ce qui vous aide à inclure ceux qui pensent différemment ?
- Vous sentez-vous prêt·e à faire un effort pour comprendre et intégrer des personnes et des mentalités très différentes de celles auxquelles vous êtes habitué·e ?

Confiance

- Comment construire consciemment la confiance ?
- Travaillez-vous vos compétences en matière d'établissement et de maintien de la confiance avec différentes personnes ?

Compétences en matière de mobilisation

- Quelle est la meilleure motivation pour atteindre des objectifs communs ?
- Est-ce que vous vous assurez d'inviter et d'encourager d'autres personnes à travailler avec vous vers des visions communes ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 4 : Engagement avec les partenaires des Nations Unies

Agir — Mener le changement (individuel)

Courage

- Quand avez-vous fait quelque chose d'audacieux pour la dernière fois ?
- Y a-t-il des situations dans lesquelles vous aimeriez pouvoir agir avec plus de courage ?

Créativité

- Comment favoriser la créativité ?
- Tenant compte de votre propre personnalité, quelle pourrait être votre contribution unique pour plus de créativité dans votre domaine de travail ?

Optimisme

- Selon vous, que se passera-t-il de bien au cours de ce siècle ?
- Vous avez la capacité d'attirer votre attention et celle des autres sur des signes et des initiatives porteurs d'espoir, que souhaiteriez-vous continuer à promouvoir ?

Persévérance

- Quel défi vous a aidé à grandir ?
- Quelles idées avez-vous sur la manière dont nous pouvons renforcer notre capacité individuelle et collective à maintenir notre engagement et nos efforts à long terme ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 5 : Estimer genre des CMG et processus de planification opérationnelle

Relations — Prendre soin des autres et du monde (organisation)

Appréciation

- Qu'est-ce qui a contribué à la réussite de votre organisation et qui a permis cette réussite ?
- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques permettant d'apprécier les choses qui valent la peine d'être appréciées, telles que les réalisations des personnes et la beauté du monde ?

Humilité

- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques permettant de faire passer le bien commun avant les besoins de l'organisation lorsque la situation l'exige ?
- L'organisation pour laquelle vous travaillez est-elle parfois plus soucieuse de bien paraître aux yeux du public que vous ne le souhaiteriez ?

Empathie et compassion

- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques pour remarquer et répondre à la souffrance des autres ?
- L'organisation pour laquelle vous travaillez vous donne-t-elle l'occasion de développer des compétences d'empathie et de compassion à l'égard de personnes différentes de vous et qui peuvent même agir d'une manière que vous désapprouvez ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 6 : Collaborer avec les sociétés civiles et les ONG locales

Pensée — Compétences cognitives (organisation)

Pensée critique

- Connaissez-vous les angles morts de votre organisation ?
- Votre organisation entretient-elle une culture dans laquelle il est possible de poser des questions critiques par rapport à des affirmations significatives ?

Sensibilisation à la complexité

- Votre organisation vous invite-t-elle à penser en termes de “et aussi” ?
- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques permettant de comprendre les problèmes de manière plus approfondie : causes, conséquences possibles et interdépendances avec d’autres problèmes ?

Compétences en matière de perspectives

- Connaissez-vous des organisations qui adoptent des perspectives très différentes de celles pour lesquelles vous travaillez ?
- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques permettant d’utiliser des perspectives contrastées pour traiter des questions difficiles ?

L’élaboration de sens

- Quels types d’histoires ont une signification auprès de l’organisation pour laquelle vous travaillez ?
- L’organisation pour laquelle vous travaillez a-t-elle développé des pratiques pour réfléchir à la manière dont les histoires qui engagent l’organisation sont élaborées ?

Orientation et vision à long terme

- Quelles sont les trois priorités pour l’organisation pour laquelle vous travaillez dans 5, 10 ou 100 ans ?
- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques pour traiter les problèmes qui prendront beaucoup de temps à être résolus ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 7 : Stratégie militaire genre – Participation significative et environnement favorable

Collaborer — Compétences sociales (organisation)

Compétences en matière de communication

- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques pour contribuer à un véritable dialogue entre les salariés et les autres parties prenantes ?
- Quelles sont les compétences en matière de communication qui, selon vous, devraient être encouragées au sein de votre organisation ?

Compétences en matière de co-création

- Votre organisation est-elle suffisamment souple et solide pour percevoir le changement et y répondre de manière adéquate ?
- Qu'est-ce qui pourrait rendre la coopération encore plus créative et constructive dans votre organisation ?

L'esprit d'inclusion et la compétence interculturelle

- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques visant à inclure les divergences d'opinions ?
- Avez-vous l'impression que votre organisation s'efforce sérieusement d'intégrer ceux qui pensent différemment ?

Confiance

- Pensez-vous que votre organisation a mis en place des pratiques visant à instaurer la confiance de manière consciente ?
- Travaillez-vous consciemment au sein de votre organisation pour établir et maintenir la confiance avec vos différent·e·s collègues ?

Compétences en matière de mobilisation

- Du point de vue de votre organisation, quelle est la meilleure motivation pour atteindre des objectifs communs ?
- Votre organisation dispose-t-elle et utilise-t-elle des pratiques pour inviter et motiver d'autres personnes à travailler pour des objectifs communs ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 8 : Stratégie militaire genre – Préparation

Être — Relation avec soi-même (organisation)

Boussole intérieure (individuelle)

- Quelles sont les trois valeurs les plus importantes de l'organisation pour laquelle vous travaillez ?
- En quoi l'organisation pour laquelle vous travaillez sert-elle le bien du monde ?

Intégrité et authenticité

- Dans quelles situations et pourquoi votre organisation cesse-t-elle d'agir conformément à ses valeurs ?
- Dans quelles situations vous sentez-vous obligé d'agir conformément aux valeurs de l'organisation pour laquelle vous travaillez ?

Ouverture et esprit d'apprentissage

- Comment votre organisation gère-t-elle les difficultés qui surviennent dans la mise en œuvre des routines de travail ou en ce qui concerne la stratégie adoptée ?
- Votre organisation est-elle prête à adopter une position de recherche, même si des points de vue très différents de ceux qui sont courants au sein de votre organisation apparaissent ?

Conscience de soi

- Quelles sont, selon vous, les forces et les faiblesses de l'organisation pour laquelle vous travaillez ?
- Votre organisation a-t-elle développé des pratiques visant à promouvoir la capacité à prendre conscience des jugements, des réactions et des états émotionnels au fur et à mesure qu'ils se produisent ?

Présence

- Selon vous, qu'est-ce qui fait de l'organisation pour laquelle vous travaillez un endroit stimulant ?
- Pouvez-vous vous souvenir de moments où le contexte organisationnel dans lequel vous travaillez vous a permis de vous exprimer librement sans craindre de conséquences ?

Auto-évaluation des ODI

Leçon 9 : Stratégie militaire genre – Présentation

Agir — Conduire le changement (organisation)

Courage

- Quand votre organisation a-t-elle fait preuve d'audace pour la dernière fois ?
- Quelles sont les situations dans lesquelles vous souhaiteriez que votre organisation agisse avec plus d'audace ?

Créativité

- Comment votre organisation pourrait-elle promouvoir la créativité ?
- Comment votre organisation pourrait-elle promouvoir une plus grande créativité avec vos partenaires en lien avec des objectifs communs ?

Optimisme

- Existe-t-il au sein de votre organisation des idées sur ce qui se passera de bien au cours de ce siècle ?
- Votre organisation a-t-elle mis en place des pratiques pour attirer l'attention des gens sur les signes d'espoir et les initiatives positives ?

Persévérance

- Quel défi a aidé votre organisation à se développer ?
- Existe-t-il des idées dans votre organisation sur la manière de renforcer votre capacité individuelle et collective à maintenir votre engagement et vos efforts à long terme ?